**Kryteria oceniania z religii   
dla klasy czwartej szkoły podstawowej**

| **ROZDZIAŁ** | **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.  2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.  3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.  4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.  5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. | Uczeń:  1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.  2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.  3. Wymienia cechy przyjaźni.  4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.  5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.  6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. | Uczeń:  1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.  2. Wie, co to jest przyjaźń.  3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy.  4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.  5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. | Uczeń:  1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.  2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.  3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.  4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę.  5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **II. Żyję w przyjaźni z Jezusem** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.  2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.  3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.  4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.  5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.  6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.  7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej. | Uczeń:  1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.  2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.  3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.  4. Zna historię modlitwy różańcowej.  5. Wymienia części i tajemnice Różańca.  6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.  7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem. | Uczeń:  1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.  2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.  3. Wymienia rodzaje modlitwy.  4. Zna historię modlitwy. różańcowej.  5. Rozpoznaje części Różańca.  6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.  7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu. | Uczeń:  1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.  2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.  3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.  4. Wie, co to jest Różaniec.  5. Wie, jak modlić się na różańcu.  6. Wymienia warunki sakramentu pokuty.  7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **III. Bóg objawia się w roku liturgicznym** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.  2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.  3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.  4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.  5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.  6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym. | Uczeń:  1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.  2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.  3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.  4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.  5. Podaje święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:  1. Wie, co to jest rok liturgiczny.  2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.  3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.  4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:  1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.  2. Wie, co to jest Msza Święta.  3. Zna wartość Eucharystii.  4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.  5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać.  2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.  3. Podaje jak posługiwać się siglami biblijnymi w Piśmie Świętym.  4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.  5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.  6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga.  7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.  2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem.  3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.  4. Wyjaśnia pojęcie: sigla biblijne.  5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać.  6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.  7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.  8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym. | Uczeń:  1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.  2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.  3. Zna pojęcie: sigla biblijne.  4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole.  5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.  6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.  7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga. | Uczeń:  1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.  2. Rozumie co to jest Testament, Biblia.  3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.  4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie  5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.  6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **V. Poznajemy Boga Stwórcę** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii.  2. Wymienia cele istnienia świata.  2. Wyjaśnia słowa: *homo sapiens*, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.  3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg.  4. Wymienia przymioty Boga.  5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.  6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.  7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.  8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.  9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol.  2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii.  3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram  4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia.  5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,  6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.  7. Wymienia zadania proroka.  8. Wie, że Psalmy objawiają prawdę o Bogu  9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami. | Uczeń:  1. Zna biblijny opis stworzenia świata.  2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.  3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.  4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody.  5. Wymienia ekologiczne działania człowieka.  6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.  7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.  8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami. | Uczeń:  1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata.  2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.  3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.  4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga.  5. Wymienia zadania człowieka w świecie.  6. Wie, że Bóg mówił przez proroków.  7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VI. Grzech i jego skutki** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.  2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.  3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.  4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.  5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.  6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.  2. Wyjaśnia pojęcie grzech pierworodny.  3. Podaje przykłady walki z grzechem.  4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.  5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.  6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.  7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.  8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.  9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.  10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem. | Uczeń:  1. Opowiada o początkach zła w świecie.  2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierworodnym i jego skutkach.  3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.  4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel  5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.  6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza. | Uczeń:  1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem.  2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierworodnego.  3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.  4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.  5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.  6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VII. Bóg troszczy się o ludzi** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.  2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.  3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.  4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.  5. Wie, na czym polega opieka Boga.  6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.  7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.  8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.  9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie. | Uczeń:  1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.  2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.  3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha.  4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.  5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.  6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.  7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.  8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.  9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich. | Uczeń:  1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.  2. Opowiada o Abrahamie.  3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.  4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.  5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.  6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.  7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga. | Uczeń:  1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.  2. Wie, kim był Abraham.  3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.  4. Zna historię Józefa Egipskiego.  5. Wie, czym jest niewola.  6. Wie, kim był Mojżesz.  7. Opowiada o plagach egipskich. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VIII. Wiara w Boga** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.  2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.  3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.  4. Wyjaśnia skrót: KKK.  5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.  6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.  7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.  2. Podaje przykłady ludzi wiary.  3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary.  4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.  5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.  6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.  7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.  8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta. | Uczeń:  1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.  2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie.  3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.  4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.  5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.  6. Opowiada o Trójcy Świętej. | Uczeń:  1. Zna pojęcie wiary.  2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.  3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu.  4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.  5. Wymienia kilka przymiotów Boga.  6. Wymienia osoby Trójcy Świętej. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny |
| **IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia.  2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.  3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.  4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu. | Uczeń:  1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.  2. 2.Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi.  3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek.  4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych. | Uczeń:  1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.  2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.  3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.  4. Wie, na czym polega ufność Bogu.  5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy | Uczeń:  1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.  2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.  3. Wymienia trudności w życiu  4. Wie, że człowiek jest słaby i upada. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **X. Moja odpowiedź Bogu** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola.  2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.  3. Wyjaśnia pojęcie: Abba.  4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi.  5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele.  6. Wie jak przeżywać niedzielę.  7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach. | Uczeń:  1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.  2. Opowiada przypowieść o budowie domu,.  3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła.  4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia.  5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego.  6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. | Uczeń:  1. Wymienia różne posługi w kościele.  2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.  3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem.  4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej. | Uczeń:  1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem.  2. Zna i podaje definicję modlitwy.  3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego.  4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |