***PRZEDMIOTOWE ZADADY OCENIANIA Z FIZYKI***

*Małgorzata Potoczny*

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji. Mają za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

* + Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.

* + Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.

* + Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: - dokonanie analizy zadania,
		- * tworzenie planu rozwiązania zadania,
			* znajomość wzorów,
			* znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
			* przekształcanie wzorów,
			* wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, - analizę otrzymanego wyniku, - sformułowanie odpowiedzi.

* + Posługiwanie się językiem przedmiotu.

* + Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.

* + Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.

* + Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

* + Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3.Uczeń będzie oceniany w formie ustnej i pisemnej. W ocenianiu bieżącym nauczyciel w formie ustnej lub pisemnej informuje ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych, wskazując, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak uczeń powinien pracować dalej, by osiągnąć postęp.

 **Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:**

 •**Prace klasowe, sprawdziany** pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia w tym dniu w szkole, obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.

* + - Uczniowie ściągający otrzymują ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy.
		- Jeśli prace różnych uczniów są identyczne, to otrzymują także oceny niedostateczne.

* + **Wypowiedzi ustne** dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych, również oceniane jako **aktywność** . Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.

 **Uczeń jeden raz** w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.

* + - * przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy naukowych (np. akcesoriów, przyrządów potrzebnych do doświadczeń)
			* nieprzygotowanie zgłasza się po wejściu do klasy przed rozpoczęciem czynności nauczyciela,
			* po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
			* uczeń nieprzygotowany, który nie zgłosił tego faktu na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

* + **Kartkówki** obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej), od 2 do 5 w semestrze.

* + **Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, aktywność** obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszanymi w czasie lekcji. Może być oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi pięć „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą) lub od razu oceniona oceną.
		- Uczeń może otrzymać również minusy - za 3 zgromadzone minusy otrzymuje

 ocenę niedostateczną,

* + - Minusy uczeń otrzymuje również za brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak odpowiedz na zadane w trakcie lekcji pytanie,
		- Plusy i minusy nie redukują się wzajemnie.

* + **Rozwiązywanie zadań rachunkowych** . Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.

* + **Prace domowe** polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

* + **Doświadczenia, eksperymenty ,pokazy** przygotowane samodzielnie przez ucznia, lub zlecone przez

nauczyciela

* + **Zeszyt przedmiotowy**

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

* + **Prace długoterminowe**

Uczeń może być oceniony za pracę długoterminową np. praca doświadczalna, opracowanie dodatkowego tematu, projekt edukacyjny itp. Uczeń oddaje pracę w formie ustalonej z nauczycielem (prezentacja, gazetka, referat, itd.). Przy ocenie bierze się pod uwagę nie tylko treść pracy ale i sposób prezentacji na forum klasy.

* + **Aktywność poza lekcjami.**

Uczeń może otrzymać ocenę za udział w konkursie przedmiotowym z fizyki i in.konkursach dotyczących przedmiotu. Za udział w konkursie na etapie szkolnym uczeń może otrzymać ocenę dobrą lub bardzo dobrą w zależności od ilości zdobytych punktów, za zakwalifikowanie się do etapu rejonowego – ocenę celującą. Za zdobycie tytułu finalisty lub laureata etapu wojewódzkiego uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

1. W przypadku **sprawdzianów, prac klasowych** przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

**100% – 95% – celujący**

**94% – 85% –bardzo dobry**

**84% - 70% dobry**

**69% – 55% – dostateczny**

**54% – 40% – dopuszczający**

**39% – 0% – niedostateczny**

Ocenę celującą z kartkówek uczeń otrzymuje za uzyskanie 100% punktów.

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej/ sprawdzianu ( wskazanego przez nauczyciela)

 w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu.

1. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.

1. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PZO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

1. Sprawdziany i prace klasowe są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

1. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem.

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w oparciu o następujące kryteria wymagań programowych (poziom wymagań- stopień)

**Wymagania konieczne – dopuszczający**

**Wymagania podstawowe – dostateczny**

**Wymagania rozszerzające – dobry**

**Wymagania dopełniające – bardzo dobry Wymagania wykraczające – celujący**

Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, otrzymuje ocenę **niedostateczną** ponieważ:

* + Nie opanował wiadomości teoretycznych w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu.
	+ Popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki
	+ Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych
	+ Nie umie opisywać zjawisk fizycznych, często nie odrabiał prac domowych i był nieprzygotowany do

lekcji

Wymagania konieczne, na ocenę **dopuszczającą** spełnia uczeń, który:

* + Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów
	+ Błędy potrafi skorygować za pomocą nauczyciela
	+ Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu
	+ Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu.
	+ Potrafi wykonywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru)
	+ Potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary
	+ Aktywnie uczestniczy w lekcji i odrabia prace domowe

Wymagania podstawowe, na ocenę **dostateczną** spełnia uczeń, który:

* + Opanował wiadomości teoretyczne
	+ Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
	+ Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi
	+ Potrafi opisać wykonane na lekcjach doświadczenia
	+ Potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracować wyniki i formułować wnioski
	+ Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
	+ Umie odczytywać i sporządzać wykresy
	+ Aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe

Wymagania rozszerzające, na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

* + Potrafi opisać doświadczenia oraz pokazy wykonywane na lekcjach i je wyjaśnić
	+ Potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
	+ Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg
	+ Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcania kilku wzorów
	+ Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy uzyskane na podstawie otrzymanych wyników pomiarowych lub zadań z treścią

Wymagania dopełniające, na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który:

* + Opanował widomości teoretyczne przewidziane w podstawie programowej
	+ Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
	+ Potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
	+ Potrafi projektować i wykonywać doświadczenia
	+ Potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń
	+ Potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy
	+ Potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
	+ Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
	+ Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe na poziomie gimnazjalnym
	+ Aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe
	+ Dostrzega i potrafi wymieniać przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice

Wymagania wykraczające, na ocenę **celującą** spełnia uczeń, który opanował wymagania dopełniające oraz wyróżnia się przynajmniej jednym z podanych punktów:

* + Szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej
	+ Prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów naukowo- badawczych
	+ Samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne
	+ Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach fizycznych
	+ Prezentuje wyniki swojej pracy w różny sposób

**UWAGA !** Odrębne zasady oceniania stosuje się dla uczniów mających zalecenia poradni (objętych kartą indywidualnych potrzeb ucznia).

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinie poradni.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.