**Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego na rok szkolny**

**2019/2020**

**dla klas IV-VI**

**OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

 a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,;

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania, chętnie przygotowuje dodatkowe wypowiedzi pisemne na zadany temat;

c) jest laureatem olimpiad językowych.

**Wymagania szczegółowe**

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

* rozumieć złożone struktury wypowiadane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka,
* - domyślać się kontekstu znaczenia nieznanych słów. W zakresie mówienia uczeń powinien:
* - formułować płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy,
* - posiadać bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania,
* - znać i poprawnie stosować zasady fonetyki.

**W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:**

* rozumieć tekst autentyczny i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje,
* - dodatkowo czytać literaturę w języku obcym.

**W zakresie pisania uczeń powinien:**

* prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji, wykonywać bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy (100% poprawności)
* - pisać dodatkowe wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując jednorodny styl adekwatny do treści i formy.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz zastosować ją w sytuacjach życia codziennego.

**W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:**

* rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych oraz bezbłędnie reagować w sytuacjach życia codziennego,
* domyślać się kontekstu znaczenia nieznanych słów.

**W zakresie mówienia uczeń powinien:**

* udzielać trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania,
* poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego,
* swobodnie i poprawnie wypowiadać się na dany temat.

**W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:**

* rozumieć ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,
* rozumieć wszystkie polecenia pisemne.

**W zakresie pisania uczeń powinien:**

* pisać wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie średnio zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując styl adekwatny do treści i formy.

**OCENA DOBRA**

Dobra Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;

b) sprawnie stosuje zdobyte wiadomości oraz rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:**

* rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,
* rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reagować

**W zakresie mówienia uczeń powinien:**

-wyrazić własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy w wypowiedzi, nie zakłócające komunikacji,

- udzielać poprawnych odpowiedzi na zadane pytania,

- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.

**W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:**

* rozumieć polecenia pisemne,
* umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje,
* rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisane, dostosowanego do jego poziomu,
* prawidłowo wykonywać ćwiczenia zgodne z poleceniem.

**W zakresie pisania uczeń powinien:**

* prawidłowo napisać tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami, dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji.

**OCENA DOSTATECZNA**

Dostateczna Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:**

* rozumieć ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela,
* rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności.

**W zakresie mówienia uczeń powinien:**

* udzielać nieskomplikowanych w miarę poprawnych odpowiedzi na pytania,
* komunikować się, używając nieskomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.

**W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:**

* rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu.

**W zakresie pisania uczeń powinien:**

* napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne są niewielkie błędy gramatyczne i ortograficzne.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Dopuszczająca Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

 a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;

 b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:**

 - rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi.

 **W zakresie mówienia uczeń powinien:**

 - udzielać z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję,

 - posługiwać się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu podstawowym.

 **W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:**

- rozumieć ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika.

 **W zakresie pisania uczeń powinien:**

 - napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne jest popełnienie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

 a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;

 b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;

 c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.